

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль):** «Ветеринарная медицина»

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Кафедра** гуманитарных и социально-политических дисциплин

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** «Философия» является дать знания по философии как высшего теоретического уровня мировоззрения, которое отражает сущностные характеристики бытия человека, социума и природы и основные формы их взаимодействия.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с лучшими образцами философского знания;
- формирование навыков теоретической рефлексии;
- формирование умений самостоятельно мыслить в процессе анализа противоречивых явлений общественной жизни.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Философия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «История России», и является основой для изучения дисциплин: «Культурология», «Этика и эстетика», «Социология», «Политология».

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные (общекультурные) компетенции (УК):**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.5);
- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.6).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен	УК-1.5	<i>Знание:</i>

	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности <i>Умение:</i> выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности <i>Навык / Опыт деятельности:</i> выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности
		УК-1.6 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<i>Знание:</i> формулировки и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата <i>Умение:</i> формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе применять философский понятийный аппарат <i>Навык / Опыт деятельности:</i> формулировки и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

### 5. Основные разделы дисциплины

История философии. Основные проблемы философии. Социальная философия.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

## Приложение А

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык (английский)»**  
**Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»**  
**Направленность (профиль): Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра русского и иностранных языков**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» – приобретение обучаемыми коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

**Задачи** освоения дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОПП ВО.

- научить владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно- популярной литературы;
- научить владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общие темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- способствовать активному овладению практической грамматикой;
- научить разговорной лексике, а также основной терминологии по профилю своего направления; уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- научить речевому этикету повседневного общения;
- обучить навыкам письменной речи.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной факультативной части учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных в результате ее изучения в общеобразовательных учреждениях.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке (УК-4.1);
- понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.3)

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<i>Знание:</i> грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности <i>Умение:</i> читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме <i>Навык/ Опыт деятельности</i> - использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности; - обработки информации на иностранном языке
		УК-4.3 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	<i>Знание:</i> видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения <i>Умение:</i> делать сообщения и вести беседу на иностранном языке <i>Навык /Опыт деятельности</i> - аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в

			профессиональной деятельности и в межличностном общении; - обработки информации; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями
--	--	--	--

### **5. Основные разделы дисциплины**

Я и моя семья. Рабочий день. Жилье. Покупки. Времена года. Путешествия. Крупные города. Образование. Защита окружающей среды.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 и 2 курсах, во 2, 3 и 4 семестрах.

Промежуточная аттестация – зачет, зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История России»  
Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль): ветеринарная медицина  
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач  
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «История России» – сформировать у студентов целостное синхронизированное и интегрированное представление о прошлом России в контексте всеобщей истории, понимание основных тенденций и особенностей истории России. Важно показать основные тенденции и доминирующие факторы исторического на территории российского государства, подчеркнуть что история Донбасса это неотъемлемая часть Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных этапов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

**Задачи** освоения дисциплины:

- систематизация ранее полученных знаний по истории ;
- ознакомление студентов с основным кругом источников российской истории;
- определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия российской истории;
- определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов российской истории изучаемого периода;
- создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- формирование у студентов навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- формирование навыков письменной речи, самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность: Ветеринарная медицина.

Дисциплина «История России» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения истории в общеобразовательной школе и является основой для изучения дисциплин: «Культурология», «Основы российской государственности», «Социология», «Политология».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет выбор и использует информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей (УК-1.1);

- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4).

#### 4. Результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История России», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет выбор и использует информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<i>Знание:</i> информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; <i>Умение:</i> осуществлять выбор и использовать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> осуществления выбора и использования информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<i>Знание:</i> системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; <i>Умение:</i> выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

#### 5. Основные разделы дисциплины

Введение. Теория и методология исторической науки. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв. Русские земли в

XIII- XV вв. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI вв. Россия и мир в XVII в. Россия и мир в первой половине XVIII века. Россия и мир во второй половине XVIII в. Россия и мир в первой половине XIX века. Россия и мир во второй половине XIX века. Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и гражданской войны. СССР и мир в 20-е 30-е годы XX века. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. СССР и мир после Второй мировой войны. СССР и мир в середине 50х- середине 80х годов XX века. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР. Россия и мир в 90-е годы XX века. Россия и мир в начале в XXI вв.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формах обучения на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

## Приложение А

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**Специальность 36.03.01. Ветеринария**  
**Направленность: Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: ветеринарный врач**  
**Кафедра экономики**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

**Предмет дисциплины** – опасности, методы и способы их предупреждения, защиты от них и ликвидации последствий, в случае их возникновения.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы по специальности 36.03.01. Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Физика» и является основой для изучения дисциплин «Гражданская оборона», «Охрана труда профессиональной деятельности», «Основы военной подготовки» и для подготовки к прохождению учебной практики.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,

в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения компетенции:

УК-8.1-Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

УК-8.2 - Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;

УК-8.3 - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

УК-8.4. Выбирает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.01. Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК- 8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<i>Знание:</i> угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. <i>Умение:</i> идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; <i>Навык</i> и (или) опыт деятельности: идентификации и измерения опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		УК- 8.2 - Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<i>Знание:</i> методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера; <i>Умение:</i> выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера; <i>Навык</i> и (или) опыт деятельности: подбора и применения методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера.
		УК- 8.3 - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	<i>Знание:</i> правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; <i>Умение:</i> применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;

			<i>Навык</i> и (или) опыт деятельности: формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.
		УК-8.4. Выбирает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	<i>Знание:</i> способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим. <i>Умение:</i> применять способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим; <i>Навык</i> и (или) опыт деятельности: применения способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим

### 5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы БЖД. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них. Пожарная безопасность. Социально-политические опасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной и очно-заочной формах обучения на 2 и 3 курсах, во 2 и 3 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария.

Направленность (профиль): Ветеринарная медицина

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра экономики

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария.

Изучение данной дисциплины «Физическая культура и спорт» является основой для изучения дисциплины «Прикладная физическая культура».

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Универсальные компетенции (УК):**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

##### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Оценивает влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);
- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на

рабочем месте (УК-7.2).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. Оценивает влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	<p><i>Знание:</i> влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p><i>Умение:</i> оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p><i>Навык:</i> оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.</p>
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	<p><i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Навык:</i> выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора методов и средств</p>

			физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
--	--	--	---

### **5. Основные разделы дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Информационно-коммуникационные технологии»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»**  
**Квалификация выпускника: ветеринарный врач**  
**Кафедра экономики**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** - изучение теоретических основ и принципов построения современных и перспективных вычислительных машин, основ программирования (электронные табличные процессоры, базы данных и СУБД, системы подготовки текстов и т.п.), а также приобретение умения ориентироваться в компьютерных сетях.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить основы информатики, вычислительной техники;
- приобрести представление об архитектонике, техническом и программном обеспечении компьютерных систем;
- получить сведения об алгоритмизации программирования и подготовке задач для их дальнейшей реализации на ЭВМ;
- ознакомиться с системами обработки информации, с методами осуществления диалога при решении конкретных задач.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» является дисциплиной обязательной части учебного плана образовательной программы специальности: 36.05.01 «Ветеринария» (направленность программы: Ветеринарная медицина).

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» базируется на компетенциях, получаемых при изучении дисциплины «Математика» и является основой для изучения дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Осуществляет выбор и использует информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей (УК-1.1);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (ОПК-7.1)

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария,

направленность (профиль) Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет выбор и использует информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<i>Знание:</i> методов и способов поиска информации в сетях, видов и особенностей информационных ресурсов, обеспечивающих открытый доступ к информации <i>Навык:</i> выбирать информационные ресурсы для получения информации в соответствии с поставленной задачей <i>Опыт деятельности:</i> работы с информационными ресурсами, предоставляющими открытый доступ к информации
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	<i>Знание:</i> современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники, назначение, функции и состав базового аппаратного обеспечения персонального компьютера и функции системного и прикладного программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности <i>Навык:</i> способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <i>Опыт деятельности:</i> работать в междисциплинарных областях знаний, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

### 5. Основные разделы дисциплины

Основы информатики. Аппаратное и системное обеспечение информационных процессов. Сетевые технологии. Интернет и защита информации. Телекоммуникационные технологии. Защита

информации. Основы офисного программирования. Экспертные и учебные системы и перспективы информационных технологий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Управление проектами»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра экономики**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - овладение студентами теоретическими основами управления проектами, формирование умений и навыков проектной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать способность студента формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
- сформировать способность студента оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;
- сформировать способность студента оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач;
- сформировать способность студента проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Управление проектами» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» и взаимосвязана с изучением дисциплин «Теория экономики и основы менеджмента», «Организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

**Индикаторы достижения компетенции:**

Формулирует проектную задачу и способ ее решения (УК-2.1)

Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2)

Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.3).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проектную задачу и способ ее решения	<p><i>Знание:</i> основных понятий, теории управления проектами; классификации проектов; методов постановки целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях основных нормативных и правовых механизмов управления проектами.</p> <p><i>Умение:</i> определять цели, предметную область и структуры программы, проекта; использовать знания об основных понятиях управления проектами в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Навык:</i> осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач, осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами</p>
		УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знание:</i> концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами.</p> <p><i>Умение:</i> рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
			<p><i>Навык:</i> принятия неформализованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта, приемами их визуализации и интерпретации</p> <p><i>Опыт деятельности</i> приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность принимать неформализованные управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов проекта.</p>
		УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	<p><i>Знание:</i> задач и принципов построения системы управления проектами; основных методов оптимального планирования, а также возможностей и ограничений их применения в конкретных условиях.</p> <p><i>Умение:</i> выявлять отклонения от установленных критериев и показателей функционирования процессов и административных регламентов, значимых с точки зрения обеспечения оптимального решения задач при управления проектами</p> <p><i>Навык:</i> решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе оптимальных решений в управлении проектами. Опыт деятельности приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность решать комплекс экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе оптимальных решений в управлении проектами.</p>

### 5. Основные разделы дисциплины

Сущность и функции управления проектами. Технологии управления проектами.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 3, 4 курсе в 5, 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоведение»  
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль): Ветеринарная медицина  
Квалификация выпускника: специалист  
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** - обучение студентов неюридических специальностей правовым знаниям, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях, развитие у студентов логического юридического мышления, повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов, приобретение студентами навыков применения законодательства.

**Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм.
- разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.
- обучение студентов основам анализа норм права.
- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» является *дисциплиной обязательной части* профессионального цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Правоведение» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экологическое право», «Трудовое право», «Земельное право».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

**Универсальные компетенции (УК):**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**Индикаторы достижения компетенции:**

– выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2);

– понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения (УК-10.1);

– демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным (УК-10.2);

– владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1);

– использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства (ОПК-2.2).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01. Ветеринария, в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>Знания:</b> действующих правовых норм в профессиональной сфере <b>Умения:</b> определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач <b>Навыки:</b> определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений
УК-10	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1: Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения <b>Умения:</b> понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения <b>Навыки:</b> практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения
		УК-10.2: Демонстрирует практические навыки, необходимые для	<b>Знания:</b> способов борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям <b>Умения:</b> бороться с коррупцией, в

		борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям	конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям <b>Навыки:</b> демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям
	ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<b>Знания:</b> нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности <b>Умения:</b> осуществлять поиск нормативно-правовой документации для применения в рамках профессиональной деятельности <b>Навыки:</b> поиска необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности
		ОПК-2.2: Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<b>Знания:</b> нормативных правовых документов в рамках профессиональной деятельности <b>Умения:</b> использование нормативных правовых актов в области растениеводства <b>Навыки:</b> использования нормативных правовых документов в рамках профессиональной деятельности

## 5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Общая теория государства и права

Раздел 2. Основы конституционного, гражданского и административного права

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной и очно-заочной формах обучения на 3 курсе, в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль):** «Ветеринарная медицина»

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Кафедра** общей и частной зоотехнии

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** научить студентов - будущих ветеринарных специалистов уметь рационально планировать и организовывать профилактические, лечебные и ветеринарно-санитарные мероприятия, знать организационную структуру ветеринарной.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;
- обучить вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов;
- изучить методы и приемы ветеринарной статистики, формы ветеринарного учета в ветеринарии;
- изучить методы и организацию государственного ветеринарного надзора в РФ (в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах);
- ознакомить с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- изучить ветеринарное делопроизводство, порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Теория экономики и основы менеджмента», «Правоведение», «Статистика», а также опирается на клинические ветеринарные науки.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК- 3);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

**Индикаторы достижения компетенции:**

- использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.1);

- использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2);
- оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы (ОПК-5.1).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических основ международных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности <i>Умение:</i> анализировать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык:</i> владения навыками применения международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности Опыт деятельности: приобретать опыт владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности; владения навыками применения международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2. Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических основ государства и права; системы источников российского права; основных положений Конституции РФ; основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности <i>Умение:</i> анализировать нормативные правовые акты; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе

			<p>законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p><i>Навык:</i> навыки владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; владения навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; владения навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК -5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы	<p><i>Знание:</i> знать современное программное обеспечение, базовые системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p><i>Умение:</i> Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><i>Навык:</i> Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>

## 5. Основные разделы дисциплины

Законодательство по вопросам ветеринарии. Организация государственной ветеринарной службы в РФ. Организация Ветеринарного дела в сельском районе и городе. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Планирование, организация и экономика ветеринарных

мероприятий. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство. Экономика ветеринарных мероприятий. Организация строительства ветеринарных учреждений и других ветеринарных объектов. Организация ветнадзора. Ветеринарное предпринимательство. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3 и 4 курсе в 6,7,8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

## Приложение А

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Психология профессиональной деятельности и саморазвития»

**Специальность:** 36.05.01. Ветеринария

**Направленность (профиль):** Ветеринарная медицина

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Кафедра психологии**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах; обозначение возможностей самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; заложение основ для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии; обеспечение максимальной готовности будущего специалиста к нестандартным проблемным ситуациям в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- Познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов.
- Определить важнейшие психологические требования к работнику современной организации.
- Показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков.
- Сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации.
- Сформировать ряд универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.
- Обеспечить познание студентом соответствия своих личностных характеристик избранной профессии и научить их самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками.
- Дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него.
- Обучить технике бесконфликтного эффективного делового общения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и саморазвития» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария (направленность (профиль): Ветеринарная медицина).

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология» и является основой для изучения дисциплины «Культурология», «Политология», «Коммуникации».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, выбирает стратегию поведения в команде (УК-3.1)
- Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и умений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам (УК-3.2)
- Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.4)
- Формулирует цели личного и профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1)
- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2)
- Выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности (УК-6.3)

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология профессиональной деятельности и саморазвития», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (направленность (профиль): Ветеринарная медицина) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, выбирает стратегию поведения в команде	<i>Знание:</i> психологических особенностей личности; основ групповой динамики (цели группы, нормы, структура группы, позиции, статусы и роли членов команды); факторов формирования социально-психологического климата в команде; <i>Умение:</i> создавать в коллективе (команде) психологически безопасную доброжелательную среду; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> приобретать опыт постановки цели в условиях командной работы для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и умений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам	<i>Знание:</i> психологии межличностных взаимоотношений в группе (команде); <i>Умение:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в зависимости от условий; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> приобретать опыт выполнения командной работы, путем преодоления разногласий, споров и конфликтов, возникающих в команде (коллективе), на основе учета интересов всех сторон
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знание:</i> принципов и механизмов социального взаимодействия и межличностного общения; <i>Умение:</i> устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> приобретать опыт организации командной работы в процессе межличностного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	<i>Знание:</i> основных понятий и теорий профессиональной деятельности, факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности; <i>Умение:</i> проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей; определять цели, условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития	<i>Знание:</i> основных методов изучения личности и группы для определения направления саморазвития; <i>Умение:</i> использовать основные методы профессиональной диагностики для определения направления саморазвития; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методов самопознания и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности	<i>Знание:</i> основных направлений и способов совершенствования собственной деятельности; <i>Умение:</i> проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов; определять приоритеты профессионального роста в собственной деятельности; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности

## 5. Основные разделы дисциплины

Основы психологии профессиональной деятельности. Психология субъекта профессиональной деятельности. Саморегуляция и саморазвитие в профессии. Социально-психологические аспекты совместной деятельности. Психология управления современной организацией. Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования. Прикладные аспекты психологии труда, эргономики.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2, 3 курсе в 4, 6 семестре соответственно. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**  
**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария  
**Направленность (профиль)** Ветеринарная медицина  
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач  
**Кафедра** русского и иностранных языков

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию, социальной адаптации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности; формирование базы языковых знаний, умений и навыков; повышение уровня культурно-речевой и письменной грамотности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- закрепление и углубление знаний студентов по различным разделам языкознания;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов;
- расширение знаний по культуре речи;
- закрепление и расширение знаний студентов о принципах общения;
- развитие речи и мышления студентов на междисциплинарной основе;
- совершенствование коммуникативных навыков, интеллектуальных умений студентов;
- формирование умений использовать полученные знания в профессиональной сфере;
- изучение орфографических, пунктуационных, лексических, стилистических и других норм русского языка с целью их применения в процессе устного и письменного общения, в том числе в профессиональной сфере.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Русский язык и культура» базируется на основе общефилологических знаний, умений и навыков, приобретенных в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» студентами неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы и как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных академический бакалавров, активно владеющих родной речью как средством культурной коммуникации в сфере профессиональных интересов, а также в ситуациях социального общения.

Курс предназначен для студентов третьего года обучения и рассчитан на один учебный семестр. Он направлен на работу по формированию грамотной речи, совершенствование коммуникативной компетентности студента и будущего специалиста.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются при курсовом и дипломном проектировании, а также при проведении любого научного исследования.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.2);
- Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.4)

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	<i>Знание:</i> основные нормы литературного языка, регулирующие коммуникацию в сфере профессиональной деятельности; функциональные стили литературного языка <i>Умение:</i> использовать необходимые коммуникативные качества речи в деловом общении <i>Навыки:</i> ведения деловой переписки и диалога с учётом норм и правил профессиональной коммуникации при выполнении профессиональных функций <i>Опыт деятельности:</i> приобретение опыта деятельности устной и письменной деловой коммуникации, необходимой для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций
		УК-4.4. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знание:</i> теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах <i>Умение:</i> применять организационные принципы речевой коммуникации; учитывать вербальные и невербальные сигналы в деловой коммуникации <i>Навыки:</i> ведения делового разговора с учётом норм и правил профессиональной коммуникации при выполнении профессиональных функций

			<i>Опыт деятельности:</i> владение навыками публичного выступления в профессиональной деятельности
--	--	--	--

### **5. Основные разделы дисциплины**

Язык и коммуникация. Правильность речи и нормы литературного языка. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Правильность речи и нормы литературного языка. Коммуникативные качества речи. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной форме на 1 курсе (во 2 семестре), 3 курсе (в аттестация – зачет).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Теория экономики и основы менеджмента»**  
**Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»**  
**Направленность (профиль): Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра экономики**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** изучения дисциплины «Теория экономики и основы менеджмента» является

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование у студентов системы базовых знаний по теоретическим и практическим вопросам организации эффективного использования методов менеджмента, отвечающих современным экономическим реалиям.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области экономики и управления организациями;
- развить у студентов умения самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений экономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов;
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- и макроуровне

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория экономики и основы менеджмента» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Теория экономики и основы менеджмента» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплины: «Философия», «Управление проектами», тесно связана с дисциплиной «Организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные компетенции (УК):**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК -9.1):
- Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК - 9.2):
- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК -9.3).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория экономики и основы менеджмента», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01. Ветеринария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		УК-9.1 Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знание:</i> целей и задач экономической деятельности; базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности; цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику. <i>Умение:</i> определять цели, задачи экономической деятельности. применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности; анализировать результаты экономической политики государства. <i>Навык (опыт деятельности):</i> формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных областях жизнедеятельности;
		УК-9.2. Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<i>Знание:</i> закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; <i>Умение:</i> рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений. <i>Навык (опыт деятельности):</i> анализа социально-экономические показатели на микро- и макроуровне; применения экономических моделей и принципов для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; оценки влияния социально - хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне
		УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для	<i>Знание:</i> базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами; законов и принципов финансового планирования; методов расчета финансовых показателей; источников

	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>формирования доходов.</p> <p><i>Умение:</i> применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.</p> <p><i>Навык (опыт деятельности):</i> применения законов и основных положений экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий</p>
--	--	--

### 5. Основные разделы дисциплины

Возникновение и развитие экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономическая система общества и законы ее развития. Отношения собственности. Формы организации общественного производства и их эволюция. Деньги, их сущность и функции. Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений. Менеджмент как научная система управления. История менеджмента. Организация как объект управления. Мотивация персонала предприятия. Лидерство и руководство предприятием. Принятие управленческого решения. Коммуникационное обеспечение менеджмента. Бизнес-этикет. Деловое общение. Управление конфликтами и стрессами в организации. Оценка эффективности менеджмента.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в 7, 8 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария.

**Направленность (профиль):** Ветеринарная медицина

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Кафедра экономики**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** формирование у обучающихся важнейших элементов математической культуры; повышение уровня фундаментальной математической подготовки с усилением ее прикладной профессиональной направленности, ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач в области ветеринарии, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования, выработка умения самостоятельно расширять математические знания.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся базовых математических знаний, необходимых для дальнейшего усвоения дисциплин профессионального цикла;
- привитие студентам навыков исследования с использованием методов высшей математики, умений формализовать практические задачи, переводить их на математический язык, давать профессиональную интерпретацию результатов математических расчетов;
- изучение основных принципов и инструментария вероятностно-статистического аппарата, который используется для решения профессиональных задач, математических методов систематизации, обработки и применения статистических данных для научных и практических выводов.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Математика» является основой для изучения таких дисциплин как «Теория экономики и основы менеджмента», «Биофизика».

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.2);
- выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность

Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК- 1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знание</i> основных понятий и формул: понятие предела функции в точке; понятие непрерывности функции; понятие производной; исследование функции и построения ее графика; понятия неопределённого и определённого интегралов, их свойства; понятие дифференциального уравнения, виды случайных событий, классическое определение вероятности; основные формулы комбинаторики; виды случайных величин; числовые характеристики случайных величин; функции распределения вероятностей непрерывной случайной величин; нормальный закон распределение; выборочный метод математической статистики. <i>Умение:</i> находить производные элементарных функций; исследовать функции; находить неопределённые интегралы; вычислять определённые интегралы; решать обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка; находить вероятности события; находить числовые характеристики случайных величин; находить числовые характеристики выборки; находить оценки числовых характеристик генеральной совокупности по числовым характеристикам выборки. <i>Владеть навыками</i> употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками применения методов и приемов постановки и решения задач по основным разделам математики и

			навыками разработки математических моделей в профессиональной деятельности
--	--	--	--

### **5. Основные разделы дисциплины**

Введение в математический анализ. Пределы. Неопределенности. Производная. Исследование поведения функций и построения графиков. Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей. Формула полной вероятности. Основы математической статистики.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной и очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Биофизика»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра экономики**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** подготовка современных специалистов и развитие индивидуального творческого мышление студентов, обеспечение их не только определенной суммой знаний, но и выработывание навыков творческого подхода к решению производственных и научных задач. Для достижения поставленной цели построение курса биофизики должно базироваться на следующем важнейшем принципе: интеграция биофизики как науки (в глубокой взаимосвязи ее различных частей) с будущими профессиональными навыками и умениями студентов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- о фундаментальных законах физики и биофизики;
- о физических явлениях, протекающих в тканях и клетках живого организма;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и наоборот;
- о физические основы диагностических методов, применяемых в ветеринарии;
- о биофизических механизмах действия на организм и биосубстраты различных физических факторов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биофизика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности: 36.05.01 Ветеринария (направленность программы: Ветеринарная медицина).

Дисциплина «Биофизика» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Математика» и является основой для изучения такой дисциплины как «Ветеринарная радиобиология».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1).
- использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2)

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность: Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	<i>Знание:</i> основные понятия, физические явления, основные законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические

	<p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов. <i>Умение:</i> использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; решать типовые задачи по основным разделам физики; объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать методы физического и физико-химического. <i>Навык:</i> владеть методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка эксперимента); использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; использования методов физического моделирования на практике. Опыт деятельности: получить опыт проведения физических измерений и овладеть начальными навыками проведения экспериментальных научных исследований (с использованием современных измерительных приборов и научной аппаратуры), а также методами обработки результатов измерений; научиться эффективно использованию полученных знаний и навыков и грамотному применению их в своей практической деятельности</p>
--	--	---	--

### **5. Основные разделы дисциплины**

Механика вращательного движения. Механические колебания. Акустика и биоакустика. Гидродинамика и гемодинамика. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики, энтропия. Постоянное электрическое поле и его действие на организм. Постоянное магнитное поле и его действие на организм. Волновая и квантовая оптика.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1, 2 курсе в 2, 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра общей и частной зоотехнии

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины «Биология»** является дать студентам более глубокие знания об основополагающих биологических законах и явлениях, подготовить основу для изучения профильных дисциплин, расширить понимание студентами естественнонаучной картины мира.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

–ознакомление с историей развития биологии, ее основными вехами и фундаментальными открытиями;

–изучение основ классической и современной генетики, морфологического и биохимического строения клетки;

–углубленное изучение основ роста и развития многоклеточных организмов как в процессе онтогенеза, так и в эволюционном процессе.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Биология» является основой для изучения дисциплин «Зоология», «Ветеринарная микробиология», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных».

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК -1).

##### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК–1.1).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК- 1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК - 1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	<p><i>Знание:</i> влияние условий окружающей среды на жизнедеятельность организмов; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; клеточная теория. Химическая организация клеток. Деление клеток. формы изменчивости организмов. Значение мутаций; Происхождение человека, клонирование, генная инженерия. Достижения генной инженерии в пищевой промышленности.</p> <p><i>Умение:</i> Прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.</p> <p><i>Владеть:</i> физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма.</p>

			<p><i>Опыт деятельности:</i> Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.</p>
--	--	--	--

### **5. Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Биология – предмет, задачи, методы

Раздел 2. Теории происхождения жизни на Земле. Морфологическая и химическая организация клетки. Основы молекулярной биологии

Раздел 3. Формы изменчивости организмов. Естественный отбор. Клонирование. Генная инженерия. Происхождение и эволюция человека. Секвенирование генома человека.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1, 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Ветеринарная микробиология»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра общей и частной зоотехнии**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** «Ветеринарная микробиология» формирование теоретических основ и практических навыков в сфере научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции;
- приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;
- изучение возбудителей инфекционных болезней животных;
- изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;
- приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- изучение основ санитарной микробиологии;
- изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;
- изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней;
- ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии;
- изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ветеринарная микробиология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Ветеринарная микробиология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Биология», «Биофизика», «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Анатомия животных» и является основой для изучения дисциплины «Вирусология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Гигиена животных».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов (ОПК-2.1).

- Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1).

- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1).

#### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарная микробиология», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина, представлены в таблице.:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2. 1. Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	<i>Знание:</i> Методов интерпретации и методов оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных микроорганизмов. <i>Умение:</i> Интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных микроорганизмов. <i>Навык:</i> Интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных микроорганизмов. <i>Опыт деятельности:</i> Интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных микроорганизмов.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения	ОПК-4. 1. Использует в профессиональной деятельности методы решения	<i>Знание:</i> методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий <i>Умение:</i> Использовать в

	задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий <i>Навык:</i> Использования в профессиональной деятельности методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий <i>Опыт деятельности:</i> Использования в профессиональной деятельности методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6. 1. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	<i>Знание:</i> Методов идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии <i>Умение:</i> Использовать методы идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии <i>Навык:</i> Использования методов идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии <i>Опыт деятельности:</i> Использования методов идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии

## 5. Основные разделы дисциплины

Общая микробиология. Частная микробиология и микология.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3,4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Вирусология»**

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль):** «Ветеринарная медицина»

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Кафедра** общей и частной зоотехнии

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - овладение теоретическими основами вирусологии, приобретение навыков диагностики и лечения вирусных болезней животных.

**Задачи:**

- изучить особенности биологии вирусов, взаимодействия их с заражаемым организмом;
- усвоить основные принципы диагностики вирусных болезней животных; овладеть современными вирусологическими методами лабораторной диагностики.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Вирусология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Вирусология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Цитология», «Гистология», «Эмбриология» и является основой для изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

-Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

-Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов (ОПК-2.1)

- Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1)

- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1)

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Вирусология, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК -2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	<p><i>Знание:</i> Вирион, его строение, химический состав, формы, масса, размеры, типы симметрии. Нуклеиновые кислоты вирусов, их отличие от клеточных. Вирусные белки, их происхождение и значение.</p> <p><i>Умение:</i> Общие правила взятия материала при жизни и после смерти животного. Консервирование и транспортировка материала в лабораторию. Этапы лабораторной диагностики, индикация вирусов путём обнаружения элементарных телец и телец включений.</p> <p><i>Навык:</i> Принцип отбора материала для выделения эпидемически значимых вирусов. Взятие смывов с предметов обихода, методы исследования. Вирусологические исследования пищевых продуктов, методы выделения вирусов из продуктов питания.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> владение методами диагностики, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций</p>

### 5. Основные разделы дисциплины

Введение в вирусологию. Систематика и номенклатура вирусов. Репродукция вирионов вирусов. Изменчивость вирусов, мутации и их механизм. Патогенез вирусных инфекций на уровне клетки и организма. Особенности противовирусного. Принцип лабораторной диагностики вирусных инфекций. Обзор вирусов, поражающих животных и человека. иммунитета.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Неорганическая и аналитическая химия»**  
**Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»**  
**Направленность (профиль): Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** «Неорганическая и аналитическая химия» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков о строении и свойствах неорганических веществ, общих закономерностях протекания химических реакций, приёмах основных химических и физико-химических (инструментальных) методов анализа.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить основные теоретические разделы неорганической и аналитической химии по тем темам неорганической и аналитической химии, знание которых необходимо специалисту, работающему в области ветеринарии для решения производственных и исследовательских задач;
- развить у студентов навыки работы с химической информацией и умение применять полученную информацию для решения поставленных задач;
- развить у студентов логическое химическое мышление и привить навыки работы в области экспериментальных исследований и обработки полученных результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» является базовой *дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности: 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения курсов химии, физики, математического анализа в объеме школьной программы, обеспечивает теоретическую базу и прививает навыки работы с лабораторным оборудованием, необходимые для изучения последующих учебных дисциплин, в частности органической, физической, коллоидной, биологической химии.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК - 4).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1).
- использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК – 4.2).

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Неорганическая и аналитическая химия», характеризующих этапы формирования компетенций,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	<p><i>Знание:</i> Теоретических основ неорганической химии. Новейшие научные и практические достижения в области химии.</p> <p><i>Умение:</i> Грамотно объяснять процессы, происходящие в живых организмах, с химической точки зрения. Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «неорганическая и аналитическая химия», для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии.</p> <p><i>Навык:</i> владеть логикой химического мышления; методиками определения физико-химических констант веществ, химического состава, анализа продуктов животноводства.</p> <p><i>Опыт деятельности</i> Использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении химических исследований.</p>
		ОПК-4.2 использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><i>Знание:</i> Химические основы жизнедеятельности организма. Свойства важнейших классов химических соединений во взаимосвязи с их строением; Химические законы взаимодействия неорганических соединений.</p> <p><i>Умение:</i> Подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов. Проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; продукции животноводства.</p> <p><i>Навык:</i> владеть знаниями об основных химических законах и их использовании в ветеринарии; владеть навыками работы на лабораторном оборудовании</p> <p><i>Опыт деятельности</i> Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «неорганическая</p>

			и аналитическая химия», для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии.
--	--	--	---

### **5. Основные разделы дисциплины**

Классы неорганических соединений. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Химическая связь. Химическая кинетика и химическое равновесие. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Комплексные соединения. Свойства элементов IA-IIIА – подгрупп. Свойства элементов IVA-VIIА – подгрупп. Основные определения аналитической химии. Статистическая обработка результатов анализов. Титриметрический и гравиметрический методы анализа.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной формах на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестации – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Органическая и физколлоидная химия»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль) Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - изучение и усвоение основных понятий, фундаментальных законов, закономерностей органической и физколлоидной химии, объясняющих свойства и превращения химических соединений, а также формирование комплекса знаний о физико-химических основах технологических процессов в животноводстве, приобретение опыта решения прикладных задач экспериментальными и расчетными методами.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоить основные теоретические понятия дисциплины и основы идентификации органических соединений;
- ознакомить с вопросами применения органических веществ в сельском хозяйстве;
- обучить студентов навыкам работы со специальной литературой, посудой, оборудованием, которые используются в лаборатории органического анализа;
- сформировать способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, навыки проведения физико-химического анализа и работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении физико-химических экспериментов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Органическая и физколлоидная химия» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Органическая и физколлоидная химия» помогает осваивать такие дисциплины, как «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Биологическая химия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК - 4).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1).
- использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК – 4.2).

### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Органическая и физколлоидная химия», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	<p><i>Знание:</i> Теоретических основ неорганической химии. Новейшие научные и практические достижения в области химии.</p> <p><i>Умение:</i> Грамотно объяснять процессы, происходящие в живых организмах, с химической точки зрения. Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «неорганическая и аналитическая химия», для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии.</p> <p><i>Навык:</i> владеть логикой химического мышления; методиками определения физико-химических констант веществ, химического состава, анализа продуктов животноводства.</p> <p><i>Опыт деятельности</i> Использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении химических исследований.</p>
		ОПК-4.2 использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><i>Знание:</i> Химические основы жизнедеятельности организма. Свойства важнейших классов химических соединений во взаимосвязи с их строением; Химические законы взаимодействия неорганических соединений.</p> <p><i>Умение:</i> Подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов. Проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; продукции животноводства.</p> <p><i>Навык:</i> владеть знаниями об основных химических законах и их использовании в ветеринарии; владеть навыками работы на лабораторном оборудовании</p> <p><i>Опыт деятельности</i> Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «неорганическая и аналитическая химия», для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии.</p>

## **5. Основные разделы дисциплины**

Основы органической химии. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Углеводы. Многообразие дисперсных систем. Адсорбционные процессы. Коллоидные системы. Мицеллообразование. Микрогетерогенные системы.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анатомия животных»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – предоставить будущим врачам ветеринарной медицины фундаментальные знания о закономерностях строения организма домашних животных в связи с его функциями, развитием и влиянием факторов внешней среды в качестве основы для изучения специальных клинических дисциплин.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить усвоение студентами:

- строения соматических, висцеральных и интегрирующих систем организма разных видов домашних животных (лошадь, крупный рогатый скот, свинья, собака, птица и др.);
- видовых, половых, возрастных и породных особенностей строения организма и органов, которые его формируют;
- особенностей топографии (скелето- и синтопии) органов соматических, висцеральных и интегрирующих систем домашних животных;
- биологических закономерностей развития и формирования органов и организма животных, как единого целого, а также в единении с окружающей средой.

2. Выработать у студентов практические навыки:

- использования анатомических инструментов при изучении анатомии на трупах и боенском материале;
- проведения вскрытия трупов и отдельных органов;
- изготовления учебных и музейных анатомических препаратов.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия животных» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Анатомия животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Биология» и является основой для изучения дисциплин: «Цитология, гистология и эмбриология», «Ветеринарная генетика», «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Клиническая диагностика с рентгенологией», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология».

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК–1).

##### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК – 1.1)

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	<i>Знание:</i> общие закономерностей строения организма млекопитающих и птиц; <i>Умение:</i> обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с живыми животнымисогласно технике безопасности; <i>Навык:</i> Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма; <i>Опыт деятельности:</i> владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; владеть методами оценки топографии органов и систем органов; уметь пользоваться современными информационными и инновационными технологиями. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область врачебной деятельности.

#### 5. Основные разделы дисциплины

Соматические системы.

Висцеральные системы.

Интегрирующие системы.

Особенности строения тела домашней птицы.

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 432 часа, 12 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами в очной и очно-заочной формах обучения на 1,2-м курсе в 1,2,3-м семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Цитология, гистология и эмбриология»**  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** «Цитология, гистология и эмбриология» является формирование фундаментальных и профессиональных основополагающих морфологических знаний о клеточном и субклеточном строении организма, о закономерностях его развития в онтогенезе.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- познание структурной организации животных на тканевом и клеточном уровнях;
- освещение вопросов, касающихся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- ознакомление с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в цитологии, гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Анатомия животных» и является основой для изучения дисциплин: «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» студент должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1).

#### **Индикаторы достижения компетенции**

- оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1.1);
- проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2).

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма;	<p><i>Знание:</i> приемов и методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществление анализа закономерностей функционирования органов и систем организма.</p> <p><i>Умение:</i> оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма.</p> <p><i>Навык:</i> оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществление анализа закономерностей функционирования органов и систем организма.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> по оцениванию морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществлению анализа закономерностей функционирования органов и систем организма.</p>
		ОПК-1.2. Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	<p><i>Знание:</i> методик проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p><i>Умение:</i> интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса</p>

			<p>животных.</p> <p><i>Навык:</i> владения методиками проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> по оцениванию результатов лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.</p>
--	--	--	---

### **5. Основные разделы дисциплины**

Основы цитологии. Общая эмбриология. Общая гистология. Эпителиальные ткани. Опорно-трофические ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Частная гистология. Сердечно-сосудистая система. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Система органов мочевого выделения. Кожный покров и его производные. Система органов размножения. Эндокринная система. Нервная система. Органы чувств.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы на 1 и 2 курсах, во 2 и 3 семестрах; очно-заочной формы обучения – на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Физиология и этология животных»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины «Физиология и этология животных»** является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология и этология животных» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Физиология и этология животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Биофизика», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Гематология», «Ветеринарная генетика» и является основой для изучения дисциплин: «Биологическая химия» «Патологическая физиология», «Клиническая диагностика с рентгенологией», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Кормление животных с основами кормопроизводства» «Патологическая анатомия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Биотехника размножения животных».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Физиология и этология животных» студент должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК-1):**

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

**Индикаторы достижения компетенций:**

- оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1.1);
- - проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физиология и этология животных», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма;	<i>Знание:</i> приемов и методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществление анализа закономерностей функционирования органов и систем организма. <i>Умение:</i> оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма. <i>Навык:</i> оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществление анализа закономерностей функционирования органов и систем организма. <i>Опыт деятельности:</i> по оцениванию морфофункционального

			и физиологического состояния организма животного, осуществлению анализа закономерностей функционирования органов и систем организма.
		ОПК-1.2 Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	<p><i>Знание:</i> изученных методов проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><i>Умение:</i> проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><i>Навык:</i> применения изученных методов проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> по проведению лабораторных и функциональных исследований, необходимые для определения биологического статуса животных.</p>

### 5. Основные разделы дисциплины

Физиология как наука. Функциональные системы. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Высшая нервная деятельность. Физиология желез внутренней секреции. Физиология крови, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Физиология пищеварения, обмена веществ, выделения, размножения и лактации. Физиология анализаторов. Этология.

**6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формах обучения на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
 «Латинский язык»  
**Специальность:**36.05.01 Ветеринария  
**Направленность (профиль):** Ветеринарная медицина  
**Квалификация выпускника:**Ветеринарный врач  
**Кафедра** русского и иностранных языков

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – освоение и приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать латинский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

#### **Задачи дисциплины:**

- расширение лингвистического кругозора студентов и повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмом греко-латинского происхождения.

- знакомство студентов с историей возникновения и правильная интерпретация ими отобранных в учебных целях афоризмов, специальных выражений, многие из которых приобрели характер абстрактной смысловой схемы и, в зависимости от обстоятельств, наполняются новым конкретным содержанием.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» является дисциплиной *обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Латинский язык» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате ее изучения в средних и средних специальных учебных учреждениях.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины, направленна формирование компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК- 4).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК- 4.3)

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Латинский язык», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	<i>Знание:</i> -коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <i>Умение:</i> -пользоваться коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - использования коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - использования коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

## 5. Основные разделы дисциплины

Фонетика, морфология.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах. Промежуточная аттестация в 1 семестре - зачет, во 2 семестре - экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ветеринарная генетика»**

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль):** «Ветеринарная медицина»

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Кафедра** общей и частной зоотехнии

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Ветеринарная генетика» ознакомить студентов с современным состоянием общей и ветеринарной генетики, дать теоретические и практические знания в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью и мерах по повышению устойчивости животных к наследственным заболеваниям.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать теоретические и практические знания в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ветеринарная генетика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Зоология» и является основой для изучения дисциплин «Патологическая анатомия животных», «Внутренние незаразные болезни».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

**Индикаторы достижения компетенции:**

Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов (ОПК-2.3).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки

		компетенции	
1	2	3	4
ОПК- 2	Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК – 2.3. Интерпретирует и оценивает профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	Знание: основных этапов развития генетики; значения генетики для других дисциплин; базисных методов генетического, цитологического, популяционного анализов; достижений современной генетики, принципов и результатов их использования в науке и практике животноводства Умение: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности Навык: самостоятельной работы с научной литературой; применения методов гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа; самостоятельного решения теоретических и практических типовых

			и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов Опыт деятельности: в научно-исследовательской работе; участие в обработке и анализе результатов исследования; в проведении организационных мероприятий по племенному делу, на основе знаний генетики и биометрии
--	--	--	--

### **5. Основные разделы дисциплины**

Тема 1. Основные этапы развития генетики, методы и задачи  
Тема 2. Механизмы размножения. Хромосомы: строение и функции. Кариотип.  
Тема 3. Нуклеиновые кислоты: строение и функции  
Тема 4. Биосинтез белка. ДНК и РНК  
Тема 5. Реализация наследственной информации  
Тема 6. Закономерности наследования признаков и принципы наследственности  
Тема 7. Генетика пола. Наследование сцепленных и сцепленных с полом признаков  
Тема 8. Изменчивость, классификация изменчивости, методы изучения, значение. Мутогенез.  
Тема 9. Генетика популяций. Генетические основы селекции, методы, значение.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1, 2 курсе в 2, 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Кормление животных с основами кормопроизводства»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность: Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра общей и частной зоотехнии**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Кормление животных с основами кормопроизводства» дать студентам современные теоретические знания и практические навыки по кормлению сельскохозяйственных животных, научить увязывать их с уровнем развития кормовой базы, организацией кормления и технологией содержания животных в конкретных хозяйствах, с уровнем продуктивности животных и качеством продукции, совершенствовать свои навыки и умения по мере дальнейшего развития животноводства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- научить студентов оценивать качество и питательность кормов и кормовых средств;
- ознакомить со способами определения нормы кормления животных;
- сформировать навыки составления полноценных рационов, нормированного кормления различных видов животных, обеспечивающего их высокую продуктивность при минимальных затратах кормов на единицу продукции;
- освоить технологию подготовки кормов к скармливанию.

**2. Место дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» является обязательной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин: «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных» и является основой для изучения дисциплины «Гигиена животных».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. (ОПК – 2).

**Индикаторы достижения компетенции:**

Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК – 2.2).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК – 2.2. Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<p>Знание: методов оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; содержания питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; рациональных способов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; научных основ сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных; нормированного кормления животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; методики составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки; методов контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей</p> <p>Умение: отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в</p>

			<p>целях повышения усвоения питательных веществ; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах. Навык: определения основных показателей химического состава кормов: воды, сы-рого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.; составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных; проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных Опыт деятельности: использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных», для решения соответствующих профессиональных задач</p>
--	--	--	---

### **5. Основные разделы дисциплины**

Научные основы питания сельскохозяйственных животных и оценка питательности кормов и рационов. Корма. Нормированное кормление животных.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах; очно-заочной формы обучения – на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Патологическая физиология»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины «Патологическая физиология»** является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исхода болезни; методологической и методической основы клинического мышления и рациональных действий ветеринарного врача, способности проводить патофизиологический анализ развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с общей этиологией и патогенезом болезней;
- усвоение типовых патологических процессов;
- изучение патологической физиологии органов и систем организма;
- овладение экспериментальными методами изучения основных закономерностей возникновения, развития и исхода болезни;
- обучение моделированию болезни на основании анализа и синтеза основных закономерностей развития патологических явлений.
- ознакомление с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в патологической физиологии, для решения проблем ветеринарной медицины, а также имеющимися достижениями в этой области.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Патологическая физиология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Патологическая физиология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Биофизика», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Гематология», «Биологическая химия», «Ветеринарная генетика» и является основой для изучения дисциплин: «Клиническая диагностика с рентгенологией», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Патологическая анатомия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Биотехника размножения животных» «Общая и частная хирургия», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1).

**Индикаторы достижения компетенции**

- оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1.1);

- проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Патологическая физиология», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма;	<p><i>Знание:</i> приемов и методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществление анализа закономерностей функционирования органов и систем организма.</p> <p><i>Умение:</i> оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма.</p> <p><i>Навык:</i> оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществление анализа закономерностей функционирования органов и систем организма.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> по оцениванию морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществлению анализа закономерностей функционирования органов и систем организма.</p>

		<p>ОПК-1.2. Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p><i>Знание:</i> методик проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p><i>Умение:</i> интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p><i>Навык:</i> владения методиками проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> по оцениванию результатов лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.</p>
--	--	--	---

### 5. Основные разделы дисциплины

Общая патологическая физиология. Нозология. Типовые патологические процессы. Патологическая физиология органов и систем организма.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 и 3 курсах, в 4 и 5 семестрах, очно-заочной формы обучения – на 3,4 курсе, в 6 и 7 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Биологическая химия»**

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль):** Ветеринарная медицина

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Кафедра** анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** «Биологическая химия» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о структуре и свойствах химических соединений, входящих в состав живых организмов, и основных закономерностях биохимических процессов и механизмов регуляции обмена веществ.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение знаниями о структуре и функциях белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, метаболизме этих веществ, регуляции метаболических процессов;
- формирование представления о взаимосвязи метаболических путей в организме.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биологическая химия» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Биологическая химия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Ветеринарная генетика» и является основой для изучения дисциплин: «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология», «Вирусология», «Клиническая диагностика с рентгенологией», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Кормление животных с основами кормопроизводства».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК-4):

способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

#### **Индикаторы достижения компетенции**

- использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК 4.1);
- использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2).

### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биологическая химия», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	<i>Знание:</i> методов исследования биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях животных. <i>Умение:</i> осуществлять подбор методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов в тканях животных и проводить обработку результатов исследования. <i>Навык:</i> владеть техникой фильтрования, кристаллизации, перегонки, экстракции, хроматографии; методиками определения физико-химических констант веществ, химического состава, анализа продуктов животноводства; навыками работы на приборах: спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, рефрактометре, нефелометре, центрифуге и др.; владеть методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций. <i>Опыт деятельности:</i> использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении биохимических исследований.
		ОПК- 4.2. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>Знание:</i> теоретических основ, новейших научных и практических достижения в области биологической химии; биохимических основ жизнедеятельности организма; особенностей метаболизма сельскохозяйственных животных. <i>Умение:</i> анализировать процессы, происходящие в организме животного, и интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных. <i>Навык:</i> владеть логикой

			биохимического мышления. <i>Опыт деятельности:</i> использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии
--	--	--	--

### **5. Основные разделы дисциплины**

Введение в биохимию. Химические вещества в организме. Обменные процессы в организме. Биохимия биологических жидкостей.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной в очно-заочной формы обучения на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

Специальность: 36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание культурологии основано на сочетании теоретического и конкретно-исторического материала, что позволяет раскрывать важнейшие культурологические положения и термины на примере характеристики основных исторических типов культур.

**Целями** освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях, роль творческой личности в создании культурных ценностей и основных критериев оценки культуры личности.

#### **Задачи:**

- Исследование сущности и структуры, генезиса и логики (парадоксов) исторического развития культуры.
- Раскрытие истории становления и развития мировой культуры.
- Определение предмета и задач культурологии как науки, особенностей взаимосвязи различных культурологических теорий.
- Выявление структуры и социальных функций культуры, особенностей ее развития в новых условиях.
- Определение широкого спектра современных культурологических позиций как условия предотвращения одиозных, односторонних толкований культуры.
- Осознание феномена национальной культуры, ее роли в жизнедеятельности человека; формирование представлений о средствах приобретения, хранения и трансляции базисных культурных ценностей.
- Изучение форм и типов культур, основных культурно-исторических центров, символов, образов культуры.
- Приобретение умений и навыков освещения сущности эволюции основных художественных течений в искусстве.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» является факультативной дисциплиной и входит в перечень дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01. Ветеринария

Компетенции, полученные при изучении дисциплины, являются основой для изучения дисциплин: «Этика и эстетика», «Политология», общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

– демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Культурология, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<i>Знание:</i> - основных характеристик российского исторического наследия и социокультурной специфики эволюции российского общества; - сущности и соотношения формационного и цивилизационного подходов к общественному развитию; - сущности толерантности, как основы дальнейшего гуманистического развития личности. <i>Умение:</i> - анализировать социально значимые процессы (эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.) <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - выявления исторических предпосылок, факторов и механизмов формирования современных социальных институтов, социальных связей и отношений; - учета и использования исторического опыта для оценки социальных процессов в современном обществе; - накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### 6. Основные разделы дисциплины

Культура как феномен бытия человечества. Основные концептуальные подходы к определению культуры. Материальная культура: специфика, морфология, тенденции развития. Духовная культура: специфика, морфология, тенденции развития. Культура как исторический процесс. Типы культурных изменений и превращений. Восток и Запад:

диалог культур. Культура в контексте глобализации. Культура личности: концептуально-критериальный и социально-психологический подходы. Культура личности в различных сферах ее деятельности. Культура интеллектуального труда.

**6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1, 3 курсе в 1, 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра общей и частной зоотехнии**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомить обучающихся с вопросами теоретической и практической подготовки специалистов ветеринарно-санитарной экспертизы к профессиональному выполнению органолептических и лабораторных исследований продуктов животного и растительного происхождения при их получении, хранении, транспортировке, переработке и реализации, а также с вопросами своевременного выявления опасных и инфекционных инвазионных заболеваний, переносчиками которых могут быть продукты животного и растительного происхождения.

#### **Задачи дисциплины:**

- Исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения;
- Предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты боенского производства;
- организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах получения и переработки продукции животноводства и растениеводства;
- подтверждение соответствия объектов экспертизы ветеринарным требованиям;
- разработка и применение установленных методов ветеринарно-санитарной оценки.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Анатомия», «Микробиология», «Паразитология и инвазионные болезни» и является основой для изучения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1)

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза», характеризующие этапы формирования компетенций, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по

специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности (профиль) Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК - 6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1- идентифицирует этиологии	Знание опасных факторов и требований нормативной документации при идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии. Умение выявлять опасные факторы и идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии. Навык/ опыт выявлять опасные факторы и идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии.

### 5. Основные разделы дисциплины

История развития и законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы. Заготовка, транспортировка и переработка животных на мясо. Организация и проведение преубойного осмотра животных и послеубойной ветсанэкспертизы мяса и мясных продуктов. Ветеринарное клеймение мяса. Ветеринарно- санитарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии. Основы технологии, гигиена консервирования мяса мясных продуктов и экспертиза консервированных мясных продуктов. Основные требования и порядок проведения ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения на продовольственных рынках. Сертификация пищевых продуктов

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 324 часов, 9 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4-5 курсе в 8,9,10 семестрах и очно-заочной формы обучения на 5-6 курсе в 10,11,12 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Ветеринарная радиобиология»

**Направление подготовки:** 36.05.01 Ветеринария**Направленность (профиль):** Ветеринарная медицина**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач**Кафедра** анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** «Ветеринарная радиобиология» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по физическим, химическим, биологическим основам и методам сельскохозяйственной радиологии; приобретение умений и навыков проведения радиоэкологического и дозиметрического контроля, а также навыков разработки контрмер, обеспечивающих безопасное проживание населения на загрязненных радионуклидами территориях и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение законов радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
- формирование навыков работы с радиоактивными источниками;
- изучение основных принципов работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании;
- определение закономерностей миграции радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологических характеристик;
- применение современных подходов к прогнозированию последствий радиоактивных загрязнений окружающей среды, организации ведения животноводства в этих условиях, проведения радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветнадзора;
- изучение механизма биологического действия ионизирующих излучений и основных закономерностей развития лучевой патологии у животных;
- освоение основных достижений и перспектив использования радиационной технологии в народном хозяйстве

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Биофизика», «Неорганическая и аналитическая химия», «Биологическая химия», «Патологическая физиология» и является базой для последующего изучения дисциплин: «Патологическая анатомия», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза»..

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм

животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарная радиобиология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Наименование представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание</i> закономерностей развития незаразных болезней с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. <i>Умение</i> использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных. <i>Навык / опыт деятельности</i> использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии незаразных болезней животных.

#### 5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. «История развития дисциплины. Основы ядерной физики»

Тема 2 «Радиометрия и дозиметрия ионизирующих излучений»

Тема 3 «Биологическое действие ионизирующих излучений. Виды лучевых поражений»

Тема 4 «Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора»

Тема 5 «Использование радиоактивных изотопов и ионизирующей радиации в животноводстве и ветеринарии»

Тема 6 «Радиоэкология и радиотоксикология»

Тема 7 «Организация сельскохозяйственных работ в очагах радиоактивного заражения»

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе, в 6 семестре, очно-заочной формы обучения – на 4 курсе, в 8 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Гигиена животных»**  
**Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»**  
**Направленность (профиль): Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра общей и частной зоотехнии**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины «Гигиена животных»** является подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профилактическим, врачебным мышлением и умением вскрывать неблагоприятные факторы внешней среды, обуславливающие возникновение болезней, сформировать у них умения составлять планы (неспецифических) ветеринарных мероприятий по борьбе и профилактике болезней сельскохозяйственных животных на фермах, комплексах и фермерских хозяйствах, для обеспечения людей безопасной животноводческой продукцией.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить влияние условий внешней среды на организм животных различных видов и технологических групп факторов формирования микроклимата в животноводческих помещениях, основ проектирования сельскохозяйственных зданий, организации защиты окружающей среды от загрязнений и заражений;
- овладеть навыками оценки состояния микроклимата, воды, кормов и животноводческих помещений, разработки мероприятий по оптимизации режима содержания животных различных видов технологических групп, по осуществлению защиты окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов;
- научить применять в практической деятельности знания по гигиене животных для решения производственных задач.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гигиена животных» является обязательной дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности :36.05.01 Ветеринария, направленность(профиль): Ветеринарная медицина

Дисциплина «Гигиена животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Химия (неорганическая и аналитическая)», «Химия (органическая и физколлоидная)», «Ветеринарная микробиология», «Кормление животных с основами кормопроизводства». Является основой для изучения курса «Организация сельскохозяйственного производства».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК-2):**

Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**Индикаторы достижения компетенции:**

ОПК-2.1 - . Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов

ОПК-2.2. - Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов

#### 4. Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов.	<p><i>Знание:</i> Вирион, его строение, химический состав, формы, масса, размеры, типы симметрии. Нуклеиновые кислоты вирусов, их отличие от клеточных. Вирусные белки, их происхождение и значение.</p> <p><i>Умение:</i> Общие правила взятия материала при жизни и после смерти животного. Консервирование и транспортировка материала в лабораторию. Этапы лабораторной диагностики, индикация вирусов путём обнаружения элементарных телец и телец включений.</p> <p><i>Навык:</i> Принцип отбора материала для выделения эпидемически значимых вирусов. Взятие смывов с предметов обихода, методы исследования. Вирусологические исследования пищевых продуктов, методы выделения вирусов из продуктов питания.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> владение методами диагностики, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций</p>

		<p>ОПК 2.2. Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально- хозяйственных и экономических факторов</p>	<p><i>Знание:</i> теории и практики современных технологий производства молока, говядины, свинины, баранины, шерсти, мяса птицы и яйца в условиях хозяйств различных форм собственности с учетом специфики кормления, содержания и путей создания прочной кормовой базы; особенностей структуры стада различных видов животных и технологии выращивания высокопродуктивного молодняка;</p> <p><i>Умение:</i> организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление сельскохозяйственных животных и птицы; создавать необходимые условия для выращивания молодняка различного возраста; вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных и проводить профилактические мероприятия на ферме, освоить перспективные приемы, методы и технологии производства высококачественной продукции животноводства.</p> <p><i>Навык</i> владеть навыками по выполнению технологических операций, ведения учета полученной продукции.</p>
--	--	--	--

### 5. Основные разделы дисциплины

Гигиенические требования к воздушной среде; гигиена поения животных и водоснабжение животноводческих ферм; гигиена кормления с.-х. животных; гигиенические требования к почве; гигиенические требования к навозоудалению; вентиляция животноводческих помещений; ветеринарно-гигиенические требования к проектированию; строительные материалы; гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота; гигиенические требования к содержанию свиней.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины для специальности 36.05.01 Ветеринария составляет 144 часов, 4 зачетных единицы в семестре. Дисциплина изучается: в очной форме на 3 курсе, в 5,6 семестре, в очной-заочной форме на 4 курсе, в 7,8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Социология»

**Специальность:** 36.05.01. Ветеринария

**Направленность (профиль):** «Ветеринарная медицина»

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Кафедра** гуманитарных и социально-политических дисциплин

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** «Социология» является дать систематические знания в отрасли социологии, которые позволяют студенту самостоятельно анализировать с научных позиций реальные социальные процессы и явления, понимать связи между политическими, юридическими, экономическими и социальными процессами, специфику социальных институтов, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- добиться понимания студентами основных принципов современного научного анализа социальных процессов;
- сформировать у будущих специалистов представление о разнообразных средствах и методах социологического осмысления социальных процессов, познакомить их с разнообразными социологическими теориями;
- дать знание об основных социальных явлениях и процессах, их структуре, функционировании и направлениях развития, помочь в осмыслении основных проблем социального развития;
- обеспечить формирование практических навыков в использовании социологических теорий и методик в профессиональной деятельности специалиста.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Социология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Политология» и является основой для изучения общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2);

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетен-	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и	Формируемые знания, умения и навыки

ции		наименование индикатора достижения компетенции	
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самобытности культурного наследия, национально-этнического и религиозного своеобразия культур в современном российском обществе;</li> <li>- сущности и особенностей политической культуры общества.</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом.</li> </ul> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества;</li> <li>- определения основных элементов, а также ценностно-нормативных особенностей различных культур и субкультур;</li> <li>- взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</li> </ul>

### 5. Основные разделы дисциплины

Введение в социологию. Общество как целостность. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная мобильность и ее разновидности. Социальные группы. Социология семьи. Социологическая теория личности. Социализация. Прикладная социология.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 3, 4 курсе в 6, 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Разведение животных»**  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность: Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра общей и частной зоотехнии**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины «Разведение животных»** овладение студентами основ разведения сельскохозяйственных животных и ряда вопросов частной зоотехнии, включающих оценку продуктивности животных разных видов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получение студентами знаний по таким вопросам как: происхождение и эволюция домашних животных, особенности конституции, экстерьера и интерьера животных, принципы общей оценки животных по продуктивности, происхождению и качеству потомства, основные методы племенной работы, методы разведения животных, основные организационные мероприятия по разведению животных.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Разведение животных» является дисциплиной обязательной части учебного плана и базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: Зоология, Биология, Кормление животных с основами кормопроизводства и является основой для последующего изучения дисциплин: Гигиена животных, Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК-2):**

Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**Индикаторы достижения компетенции:**

Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов (ОПК-2.3).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код наименования индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, линии	ПК-1.1 Проводит отбор и оценку племенных животных: происхождению (родословные), конституции	Знание: теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качества потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных.

	животных	экстерьеру, продуктивности, технологическим признакам, качеству потомства, производителей маток и препотентности	по Умение: оценивать животных по породности и по классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учет, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства. Навык: принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве. Опыт деятельности: проведение организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.2 Проводит подбор племенных животных материалов (спермопроизводитель, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	Знание: генетические принципы определения племенной ценности животных; особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы. Умение: определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; составлять план племенной работы. Навык: анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по воспроизводительным качествам в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. Опыт деятельности: в стаде сельскохозяйственных животных принятие решений при планировании и реализации селекционного процесса и в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности воспроизводства племенных животных	Знание: значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей воспроизводительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных. Умение: использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных. Навык: по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных. Опыт деятельности: особенности племенной работы в хозяйствах различных типов и программ племенной работы со стадом с.-х. животных.

## **5. Основные разделы дисциплины**

Введение. Происхождение и эволюция с.-х. животных. Учение о породе. Конституция, экстерьер интерьер с.-х. животных. Индивидуальное развитие с.-х. животных. Направленное выращивание молодняка с.-х. животных. Продуктивность с.-х. животных. Отбор с.-х. животных. Оценка производителей по качеству потомства. Подбор с.-х. животных. Родственное и неродственное спаривание в животноводстве. Методы разведения с.-х. животных. Организационные мероприятия по племенной работе.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной и очно-заочной форме обучения на 3 курсе, в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гематология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная медицина

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** «Гематология» является обучение методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний, научить дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови,

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- Сформировать представление по вопросам общей гематологии, изучающей строение и функции системы крови, схему и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, биохимические и функциональные особенности клеток крови, механизм гемостаза.
- Сформировать представление по вопросам частной гематологии, которая изучает особенности картины периферической крови и костного мозга при гематологических заболеваниях и нарушениях сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза.
- Владеть навыками исследования периферической крови, костного мозга, системы гемостаза и диагностики анемий, эритроцитозов, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом, различных вариантов патологии гемостаза.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гематология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Гематология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Биофизика», «Цитология, гистология и эмбриология» и является основой для изучения дисциплин: «Биологическая химия», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Клиническая диагностика с рентгенологией», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Акушерство и гинекология», «Общая и частная хирургия», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1).

**Индикаторы достижения компетенции**

проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2).

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гематология», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ОПК-1.2 Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	<i>Знание:</i> изученных методов проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимые для определения биологического статуса животных. <i>Умение:</i> проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных. <i>Навык:</i> применения изученных методов проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимые для определения биологического статуса животных. <i>Опыт деятельности:</i> по проведению лабораторных и функциональных исследований, необходимые для определения биологического статуса животных.

### 5. Основные разделы дисциплины

Физико-химические свойства крови. Морфологические и функциональные особенности клеток крови различных видов животных.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе, в 3 семестре, очно-заочной формы обучения – на 3 курсе, в 5 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
 «Клиническая диагностика с рентгенологией»  
**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария  
**Направленность (профиль):** «Ветеринарная медицина»  
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач  
**Кафедра** анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины-** Цели изучения дисциплины «Клиническая диагностика с рентгенологией» – дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам. Основная цель в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы дать студенту знания о методах клинических и лабораторных исследований животных, а также этапах распознавания болезней и оценки состояния больного животного с целью планирования и выполнения лечебно-профилактических мероприятий.

**Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины «Клиническая диагностика с рентгенологией» являются формирование у современных студентов ряда общекультурных и профессиональных компетенций, демонстрирующих владение современными методами диагностики, лечения и профилактики болезней.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Клиническая диагностика с рентгенологией» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Клиническая диагностика с рентгенологией» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Анатомия животных», «Физиология и гистология животных» и является основой для изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– . Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1);

**Индикаторы достижения компетенции:**

. Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1.1)

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компет енции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления	ПК-1.1. . Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Знание: морфофункционального И физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма Умение: оценивать морфофункциональное и

		диагноза		физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма Навык: владения методами оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения функционирования органов и систем организма
--	--	----------	--	---

### **5. Основные разделы дисциплины**

Общая диагностика. Общее исследование животного. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование дыхательной системы. Исследование системы пищеварения. Исследование мочевой системы. Исследование нервной системы. Исследование системы крови. Диагностика нарушений обмена веществ. Основы ветеринарной рентгенологии.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 252 часов, 7 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной на 4 курсе в 7,8 семестре и очной формы обучения на 3 курсе в 5,6 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы частной зоотехнии»**  
**Специальность: 36.05.01. Ветеринария**  
**Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра общей и частной зоотехнии**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины «Основы частной зоотехнии»** является сформировать у будущих специалистов навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить основные технологии производства продукции животноводства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и производственного использования различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить основные требования к качеству сырья животного происхождения, а также к качеству готовой продукции;
- научить определять потребность и экономическую целесообразность производства различных видов продукции в конкретных хозяйственных условиях в рамках рыночной экономики.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы частной зоотехнии» является обязательной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Основы частной зоотехнии» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Физиология и этология животных», «Разведение животных» и является основой для изучения дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Общая и частная хирургия», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Биотехника размножения животных».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. (ОПК – 2).

**Индикаторы достижения компетенции:**

Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК – 2.2).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.2. Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<p><i>Знание:</i> теории и практики современных технологий производства молока, говядины, свинины, баранины, шерсти, мяса птицы и яйца в условиях хозяйств различных форм собственности с учетом специфики кормления, содержания и путей создания прочной кормовой базы; особенностей структуры стада различных видов животных и технологии выращивания высокопродуктивного молодняка;</p> <p><i>Умение:</i> организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление сельскохозяйственных животных и птицы; создавать необходимые условия для выращивания молодняка различного возраста; вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных и проводить профилактические мероприятия на ферме, освоить перспективные приемы, методы и технологии производства высококачественной продукции животноводства.</p> <p><i>Навык</i> владеть навыками по выполнению технологических операций, ведения учета полученной продукции.</p>

### 5. Основные разделы дисциплины

Введение в социологию. Общество как целостность. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная мобильность и ее разновидности. Социальные группы. Социология семьи. Социологическая теория личности. Социализация. Прикладная социология.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биотехника размножения животных»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование знаний и навыков обеспечения рационального воспроизводства животных с использованием современных методов биотехники размножения. Изучение дисциплины направлено на обучение приемам практического использования полученных знаний при подготовке к решению профессиональных задач ветеринарного специалиста связанных с воспроизводством стада.

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов практических навыков:

- организовывать технологический процесс естественного и искусственного осеменения маточного стада сельскохозяйственных животных;
- разрабатывать технологическую карту воспроизводства маточного стада по предупреждению бесплодия и яловости;
- владеть методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биотехника размножения животных» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Биотехника размножения животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Ветеринарная микробиология», «Клиническая диагностика с рентгенологией» и др.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

##### **Индикаторы достижения компетенции:**

ОПК-1.2 Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биотехника размножения животных», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.2. Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Знание, как проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Умение: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Навык: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Опыт деятельности: приобретать опыт проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

### 5. Основные разделы дисциплины

Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Получение спермы и использование племенных производителей.

Физиология, биохимия и биофизика спермы, её оценка, разбавление, хранение и транспортировка.

Технология искусственного осеменения животных, его организация, учет и отчетность.

Трансплантация зародышей (зигот) животных.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами в очной форме обучения на 3-м курсе в 6-м семестре и очно-заочной форме обучения на 5-м курсе в 9-м семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Статистика»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра экономики**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины «Статистика»** является получение систематизированного представления о теоретических основах статистики, статистической методологии и практических навыках сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных методов, форм, принципов и видов статистического исследования;
- формирование умений по расчету статистических показателей;
- формирование умений в использовании методов статистического анализа.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Статистика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Математика», и является основой для изучения дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальными (УК):**

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**Индикаторы достижения компетенции:**

осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации,	<i>Знание:</i> основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии <i>Умение:</i> осуществлять систематизацию, представление и

	применять системный подход для решения поставленных задач	полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии <i>Навык:</i> проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии <i>Опыт деятельности:</i> проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
--	---	--	--

### **5. Основные разделы дисциплины**

Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Экономические индексы.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Патологическая анатомия»**  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Патологическая анатомия» – формирование знаний о возникновении, развитии и проявлении морфологических изменений в организме животных при болезнях и патологических процессах на организменном, тканевом, клеточном, субклеточном, макромолекулярном уровнях, а также умений и навыков по выявлению патологических изменений в органах и тканях на различных этапах развития болезни.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- обучение приемам практического использования полученных знаний при диагностике, профилактике болезней животных различной этиологии;
- подготовка к решению профессиональных задач, направленных на предупреждение болезней животных, и выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства, и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Патологическая анатомия» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Патологическая анатомия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология», «Вирусология» и является базой для последующего изучения дисциплин: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1);

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (ПК-1.3.);

### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Патологическая анатомия», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.3. Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	<p><i>Знание:</i> знать, как выполнять посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> <p><i>Умение:</i> выполнять посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> <p><i>Навык:</i> выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти</p>

### 5. Основные разделы дисциплины

Общая патологическая анатомия. Частная патологическая анатомия

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах, очно-заочной формы обучения – на 5 курсе, в 9 и 10 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Оперативная хирургия с топографической анатомией»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является формирование у обучающихся знаний и научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, изучении топографической анатомии животных в видовых аспектах, а также умений и навыков в технологии организации и проведении хирургических операций; изучению и отработке правил фиксации, фармакологического обезболивания животных, проведение инъекций и пункций.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний об оперативной хирургии с топографической анатомией как науке, изучающей правила и способы выполнения хирургических операций при овладении методами радикальной оперативной, патогенетической и медикаментозной терапии при хирургических заболеваниях животных с учетом их анатомо-топографических особенностей.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология», «Вирусология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология» и является базой для последующего изучения клинических дисциплин: «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» студент должен обладать следующими компетенциями:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных (ПК-2.4).

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.4. Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	<p><i>Знание:</i> необходимости проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных</p> <p><i>Умение:</i> проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных</p> <p><i>Навык:</i> владения методами оперативного хирургического вмешательства в организм животных.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами оперативного хирургического вмешательства в организм животных.</p>

### 5. Основные разделы дисциплины

Общая часть. Специальная часть (топографическая анатомия и хирургические операции).

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 252 часов, 7 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах, очно-заочной формы обучения – на 5 курсе, в 9 и 10 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
 «Информационные системы в профессиональной деятельности»  
**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария  
**Направленность (профиль):** «Ветеринарная медицина»  
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач  
**Кафедра экономики**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Информационные системы в профессиональной деятельности» - изучение студентами основных понятий компьютерных технологий и информационных систем, возможностей использования телекоммуникационных технологий, информационно-справочных систем в области ветеринарии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство студентов с программным обеспечением в области ветеринарии;
- освоение студентами понятийного аппарата компьютерных технологий и информационных систем;
- усвоение студентами правил и методов работы с пакетами прикладных программ;
- формирование умений по работе с прикладными программами, справочно-информационными системами, телекоммуникационными средствами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные системы в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Информационные системы в профессиональной деятельности» основывается на изучении таких дисциплин как «Информатика» и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК — 5)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 7)

**Индикаторы достижения компетенций:**

Оформляет документацию в профессиональной деятельности (ОПК — 5.2);

Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 7.2).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки

		компетенции	
1	2	3	4
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Оформляет документацию в профессиональной деятельности	Знание: знать специальную документацию, современное программное обеспечение, базовые системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности. Умение: уметь анализировать результаты профессиональной деятельности. Навык: владеть методикой предоставления документации с использованием специализированных баз данных. Опыт деятельности: приобретать опыт предоставления документации с использованием специализированных баз данных

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности	Знание: знать современные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. Умение: Уметь проводить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности. Навык: владеть навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для представления ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности. Опыт деятельности: приобретать опыт поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для представления ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности.
-------	---	--	---

### 5. Основные разделы дисциплины

Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Экономические индексы.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 34 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы российской государственности»**  
**Специальность: 36.05.01. Ветеринария**  
**Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»**  
**Квалификация выпускника: ветеринарный врач**  
**Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи** освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Основы российской государственности» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы российской государственности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<i>Знание:</i> системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; <i>Умение:</i> выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

### 6. Основные разделы дисциплины

1. Что такое Россия; 2. Российское государство- цивилизация; 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; 4. Политическое устройство России; 5. Вызовы будущего и развития страны.

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Лекарственные и ядовитые растения»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность: Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: ветеринарный врач**  
**Кафедра** Анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** – «Лекарственные и ядовитые растения» - изучение ботанической характеристики и химический состав лекарственных и ядовитых растений, места их произрастания, которые обычно носят региональный характер, время сбора и хранения лекарственных растений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение влияния растений на воспалительные и аллергические процессы в организме животных;
- изучение влияния лекарственных растений на сердечно-сосудистую, нервную, системы, органы пищеварения, мочевыделения, дыхания, обмен веществ животных;
- изучение ядовитых растений по трем основным группам, с поражением пищеварительной системы, с поражением нервной системы, с фотодинамическим действием;
- осуществление заготовки лекарственного сырья в определенные календарные сроки, обеспечивая при этом экологическую безопасность;
- использование нормативной документации (фармакопеи), методических материалов и инструкций по контролю качества лекарственного растительного сырья;
- обучение эффективному использованию лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок в лечении различных заболеваний.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» является факультативной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Микробиология и микология» и является основой для изучения дисциплин «Биологическая химия» и «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2).

**Индикаторы достижения компетенции:**

Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.2).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.2- Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</li> </ul> <p><i>Навык/Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</li> </ul>

#### 5. Основные разделы дисциплины

Введение. История использования лекарственных растений в медицине и ветеринарии. Фармагнозия. Биологически активные вещества лекарственных растений. Лекарственные растения, действующие на желудочно-кишечный тракт. Лекарственные растения, действующие на центральную нервную систему. Растения, оказывающие действие на паразитов, матку, вызывающие изменения качества молока, мяса, мёда. Исследование лекарственного растительного сырья. Технология настоев и отваров. Технология сборов. Ядовитые растения

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной и в очно-заочной форме на 2, 3 курсе в 4, 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политология»

Специальность: 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

**Задачи** освоения дисциплины:

- развитие у студентов профессионального мышления, профессиональной компетентности и профессионального мастерства;
- овладение студентами современными теоретическими и методологическими знаниями, парадигмами и технологиями в области политологии, а также способами их инструментального использования в образовательной и профессиональной деятельности;
- развитие у студентов логического, критического, рефлексивного, аналитического и системного мышления;
- развитие способностей к научно-исследовательской, аналитической деятельности и адаптации в инновационном обществе и современной информационной среде.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Политология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Философия», «История», «Социология».

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК- 5).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК -5.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<i>Знание:</i> - методов системного подхода для решения поставленных задач; основы профессиональной деятельности и основные категории системного подхода для решения профессиональных задач; <i>Умение:</i> - осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - навыками применения методов системного подхода для решения поставленных задач; навыками реализации в практической деятельности системного подхода.

### 5. Основные разделы дисциплины

Введение в политологию. Политическая власть. Политические режимы. Государство как политический институт. Партии и партийные системы. Политическая элита. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая идеология

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Эпизоотология и инфекционные болезни»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра общей и частной зоотехнии**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** «Эпизоотология и инфекционные болезни» является формирование знаний, умений и навыков об эпизоотологических закономерностях возникновения, развитии и проявления инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование знаний об эпизоотологии и инфекционных болезнях животных как науке, а также знаний об эпизоотологических аспектах инфекции и иммунитета; эпизоотического процесса и его движущих силах в различных природно-географических и социально-экономических условиях; знаний об эволюции, номенклатуре и классификации инфекционных болезней; умений комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных;

формировании умений приемов и методов эпизоотологического исследования; принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средствах и методах терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основах ветеринарной санитарии – дезинфекции, дезинсекции, дератизации и их применения в практических условиях; а также знаний об основных характеристиках наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезнях, их диагностике, лечении, общих и специфических профилактических и оздоровительных мероприятиях.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является *дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология», «Вирусология».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-6.** – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

**ПК-2.** – Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных;

**ПК-3.** – Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных.

### Индикаторы достижения компетенций:

**ОПК-6.1.** – Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии;

**ПК-2.1.** – Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

**ПК-3.2.** – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний	ОПК-6.1 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	<i>Знание</i> методов идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии. <i>Умение</i> проводить идентификацию и анализ опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии <i>Навык/ опыт деятельности</i> проведения идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. – Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<p><i>Знание</i> методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей. <i>Умение</i> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.</p> <p><i>Навык/ опыт деятельности</i> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.</p>
ПК-3	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.2. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	<p><i>Знание</i> приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных. <i>Умение</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.</p> <p><i>Навык/ опыт деятельности</i> организации и проведения профилактических противозoonотических мероприятий.</p>

## **5. Основные разделы дисциплины**

Общая эпизоотология. Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, в том числе зооантропонозы. Факторные инфекции. Медленные вирусные и прионные инфекции. Инфекционные болезни жвачных. Инфекционные болезни лошадей. Инфекционные болезни свиней. Инфекционные болезни птиц. Инфекционные болезни мелких домашних животных.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 432 часов, 12 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4-м и 5-м курсах в 8, 9 и 10 семестрах; очно-заочной формы обучения – на 5-м и 6-м курсах, в 10, 11 и 12 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Физиотерапия»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»**  
**Квалификация выпускника: ветеринарный врач**  
**Кафедра анатомии, акушерства, физиологии и хирургии животных**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины «Физиотерапия»** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области патологической физиологии для формирования у студентов научных знаний и способности определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

**Задачи изучения дисциплины:** изучить принципиальную схему и функциональное назначение физиотерапевтического оборудования, параметры его технических возможностей, методику применения физиотерапевтической техники в зависимости от патологического процесса и места его локализации;

уметь проводить комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения физиопроцедуры в зависимости от клинико-биохимических показателей крови у животных

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физиотерапия» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Физиотерапия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология животных», «Ветеринарная микробиология», «Вирусология» и является базой для последующего изучения дисциплин: «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ПК):**

- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных (ПК-2.3);

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Физиотерапия, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2. Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	<p><i>Знание:</i> медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования используемого в диагностических и лечебных целях; техники клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><i>Умение:</i> владеть медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><i>Навык:</i> работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> с</p>

			медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
--	--	--	---

### **5. Основные разделы дисциплины**

Введения в физиотерапию. Электротерапия. Светолечение. Теплолечение.  
Водолечение

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 5 курсе, в 9 семестре, очно-заочной формы обучения – на 6 курсе, в 11 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Общая и частная хирургия»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная медицина

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** «Общая и частная хирургия» является изучение основных принципов диагностической и лечебной деятельности в хирургии, овладение основами клинического обследования животных с хирургической патологией, знакомство с семиотикой основных видов хирургических заболеваний, овладение методами оказания первой помощи при хирургических заболеваниях и травмах.

##### Задачи изучения дисциплины:

- соблюдение требований антисептики и асептики;
- изучение лекарственных средств, применяемых в ветеринарной хирургии;
- подготовка животного к операции, интра- и послеоперационное лечение пациента;
- применение общего и местного обезболивания и новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии;
- осуществление инъекций, инфузий (вливаний) и пункций у крупных и мелких животных;
- техническое осуществление операций у различных видов животных;
- изучение общих закономерностей развития хирургической патологии: биология раневого процесса воспаление, некроз, язвы, свищи, гангрена, флегмона, доброкачественные и злокачественные опухоли, дерматиты, миозиты, тендовагиниты, бурситы, болезни костей и суставов, патология артериальной, венозной, лимфатической и нервной систем, травматизм животных;
- изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения, прогноза и исхода хирургических заболеваний по областям тела;
- теоретическое обоснование организации и технологии проведения хирургической диспансеризации и массовых операций в условиях производства;
- изучение ветеринарной андрологии, офтальмологии и ортопедии.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и частная хирургия» является *дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Общая и частная хирургия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Клиническая диагностика с рентгенологией», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Патологическая анатомия» и является основой для изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни».

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Общая и частная хирургия» студент должен обладать следующими компетенциями:

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6.2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1);
- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2);
- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1.2);
- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК -2.1);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3.1).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая и частная хирургия», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание:</i> методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Умение:</i> осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Навык:</i> проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии.

ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2. Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	<p><i>Знание:</i> клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</p> <p><i>Умение:</i> проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</p> <p><i>Навык:</i> проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза.</p>
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<p><i>Знание:</i> лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p><i>Умение:</i> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p><i>Навык:</i> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.</p>

ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	<p><i>Знание:</i> организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных;</p> <p><i>Умение:</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных;</p> <p><i>Навык:</i> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных;</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.</p>
------	--	---	---

### 5. Основные разделы дисциплины

Общая хирургия. Частная хирургия.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 5 курсе, в 9 и 10 семестрах, очно-заочной формы обучения – на 6 курсе, в 11 и 12 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Ветеринарная фармакология и токсикология»**  
**Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): Ветеринарная медицина**

**Квалификация выпускника: специалист**  
**Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** «Ветеринарная фармакология и токсикология» является свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью; изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение лекарственных веществ, их классификации, видов, форм и путей их введения в организм и выведения;
- освоение общих принципов рационального использования лекарственных препаратов для лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных;
- изучение основных форм лекарственных препаратов: твердых, мягких и жидких лекарственных форм;
- формирование навыков работы с фармакопейными статьями, приказами Министерства здравоохранения, нормативно-технической и иной документацией при контроле и оценке качества лекарственных средств.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла учебного плана образовательной программы специальности: 36.05.01 Ветеринария (направленность программы: Ветеринарная медицина).

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Лекарственные ядовитые растения», «Латинский язык», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология», «Физиология и этология животных», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Биологическая химия» и является основой для изучения дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Основы фармации», «Паразитология и инвазионные болезни» и подготовки и написания выпускной квалификационной работы. «Ветеринарная фармакология. Токсикология» изучает закономерности развития и течения патологического процесса (отравления), вызванного воздействием на организм ядовитых веществ.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2).

**Индикаторы достижения компетенции:**

Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки Шифр Наименование, направленность (профиль): Наименование представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК- 2	ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.2. Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Знание: мероприятий по лечению больных животных, лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных Умение: осуществлять мероприятия по лечению больных животных Навык: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм Опыт деятельности: в способности осуществлять мероприятия по лечению больных животных, выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

**5. Основные разделы дисциплины**

**6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 326 часов, 10 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 3, 4 курсе в 6, 7, 8 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Акушерство и гинекология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование знаний о физиологии и патологии половых процессов, становлении половой функции, оплодотворении, беременности, родов и послеродового периода, болезней репродуктивной системы, болезней молочных желез и новорожденных, оперативных приемов родовспоможения. Изучение дисциплины направлено на обучение приемам практического использования полученных знаний при диагностике, профилактике и лечении болезней репродуктивной системы животных.

**Задачи дисциплины:** формирование знаний об акушерстве и гинекологии животных как науке, физиологических и патологических процессах в репродуктивных органах и молочной железе у животных, их этиологии, патогенезе и клиническом проявлении; а так же способах диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов половой системы и молочных желез.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» является дисциплиной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Биологическая химия», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Ветеринарная микробиология», «Клиническая диагностика с рентгенологией» и др.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

##### **Индикаторы достижения компетенции:**

ОПК-6.2 - Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии.

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

ПК-2 - Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных.

ПК-3 - Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

##### **Индикаторы достижения компетенции:**

ПК-1.2 - Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПК-2.1 - Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

ПК-3.1 - Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Акушерство и гинекология, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание:</i> методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Умение:</i> осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Навык:</i> проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии.
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2. Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	<i>Знание:</i> клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; <i>Умение:</i> проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; <i>Навык:</i> проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<i>Знание:</i> лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <i>Умение:</i> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <i>Навык:</i> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	<i>Знание:</i> организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; <i>Умение:</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; <i>Навык:</i> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; <i>Опыт деятельности:</i> уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.

### 5. Основные разделы дисциплины

Морфофизиологические основы размножения животных.

Биология оплодотворения животных. Физиология и патология беременности.

Физиология и патология родов и послеродового периода.

Анатомия, физиология и патология молочных желез.

Бесплодие (импотенция) животных.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами в очной форме обучения на 4-м курсе в 7,8-м семестрах и очно-заочной форме обучения на 5 курсе в 9,10-м семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Паразитология и инвазионные болезни»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»**  
**Квалификация выпускника: ветеринарный врач**  
**Кафедра общей и частной зоотехнии**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - освоение обучающимися в соответствии с формируемыми компетенциями теоретических знаний о развитии науки паразитологии, о систематике, классификации, биологических особенностях, экологии паразитических организмов, приобретении практических умений и навыков в области приемов и методов изучения морфологии зоопаразитов, закономерностей развития и прогнозирования эпизоотического процесса при паразитарных болезнях.

**Задачи дисциплины** включают изучение:

- истории развития ветеринарной паразитологии, достижений отечественных и зарубежных ученых;
- типов взаимоотношений организмов;
- современной систематики, морфологии, биологии, экологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней;
- общих клинических и лабораторных методов исследования паразитических организмов;
- основ картографирования и прогнозирования эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Биология», «Гематология», «Анатомия животных».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

1.3 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции(ОПК)**

- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2);
- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению

возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1);

- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1);

- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных (ПК-3.3).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Паразитология и инвазионные болезни, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1		3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	<i>Знание:</i> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. <i>Умение:</i> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. <i>Навык:</i> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и	<i>Знание:</i> адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями, правил работы с лекарственными средствами,

		<p>индивидуальных особенностей животных</p>	<p>основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;  <i>Умение:</i> назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;  <i>Навык:</i> назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями, соблюдения правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;  <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями, соблюдения правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</p>
--	--	---	--

ПК-3	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.3. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	<p><i>Знание:</i> методов организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий,</p> <p><i>Умение:</i> осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий.</p> <p><i>Навык:</i> осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий,</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий.</p>
------	---	--	--

## 5. Основные разделы дисциплины

Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях. Трематодология. Цестодология. Нематодология. Болезни, вызываемые личиночными стадиями оводов. Болезни, вызываемые двукрылыми кровососущими насекомыми. Болезни, вызываемые паразитиформными клещами. Болезни, вызываемые акариформными клещами. Гемаспориидозы. Кокцидиозы. Кинетопластидозы. Болезни, вызываемые прокариотами. Цилиатозы. Амебиазы свиней и пчел.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 324 часов, 9 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 4,5 курсе в 8,9,10 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Внутренние незаразные болезни»**  
**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – предупреждает заболеваемость и падеж, обеспечивает рост производства продукции животноводства, укрепление экономики хозяйств, способствует повышению благосостояния народа. При этом важной социальной задачей является охрана здоровья трудящихся, так как полноценные продукты питания могут быть получены только от здоровых животных.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;
- изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики нарушений обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней животных.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Клиническая диагностика с рентгенологией», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Гематология», «Акушерство и гинекология».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1);
- способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2);
- способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения

устойчивого здоровья животных (ПК-3).

#### **Индикаторы достижения компетенции**

- идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6.2);
- проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1.2);
- проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3.1).

#### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Внутренние незаразные болезни, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	<i>Знание:</i> -клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза <i>Умение:</i> -проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<i>Знание:</i> -лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных <i>Умение:</i> -проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	<i>Знание:</i> -мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных <i>Умение:</i> -осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание:</i> -опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии <i>Умение:</i> -идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

## 5. Основные разделы дисциплины

Общая профилактика и терапия. Частная диагностика и терапия Болезни сердечно сосудистой системы. Частная диагностика и терапия Болезни органов дыхания. Частная диагностика и терапия Болезни пищеварительной системы. Частная диагностика и терапия. Болезни мочевыделительной системы. Частная диагностика и терапия Болезни молодняка. Частная диагностика и терапия Болезни обмена веществ. Частная диагностика и терапия Болезни системы крови. Частная диагностика и терапия Болезни иммунной системы.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 360 часов, 10 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 и 5 курсах, в 8, 9 и 10 семестрах, очно-заочной

формы обучения – на 4 и 5 курсах, в 8, 9 и 10 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза»**  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
**Направленность (профиль): Ветеринарная медицина**  
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**  
**Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза» изучить дифференциальную диагностику заболеваний животных при вскрытии, принципы проведения и оформления судебно-ветеринарной экспертизы.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоить методы патологоанатомического вскрытия разных видов животных и проведения судебной ветеринарной экспертизы;
- научиться проводить комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, устанавливать причины падежа (гибели) животного;
- научиться оформлять ветеринарную документацию (протоколы вскрытия и др.) при проведении вскрытий павших животных;
- изучить способы экологически безопасного уничтожения биологических отходов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза» является *дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология», «Патологическая анатомия».

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза(ПК- 1).

#### **Индикаторы достижения компетенций:**

Осуществляет санитарную оценку продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции (ПК-1.3).

### **4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.3. Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	<p><i>Знание:</i> клинического обследования животных с целью установления диагноза, посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> <p><i>Умение:</i> выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> <p><i>Навык:</i> проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> выполнять посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</p>

### 5. Основные разделы дисциплины

Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных. Организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 5 курсе, в 9 семестре, очно-заочной формы обучения – на 6 курсе, в 11 семестре. Промежуточная аттестация –зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Основы фармации»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария**Направленность (профиль):** Ветеринария медицина**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач**Кафедра** анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** «Основы фармации» является формирование представления о профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах. Изучение дисциплины направлено на обучение приемам практического использования полученных знаний при диагностике заболеваний и лечении болезней животных различной этиологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение знаний и умений, связанных с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;
- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм. Рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;
- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;
- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы фармации» является обязательной дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности: 36.05.01 «Ветеринария» направленность программы: Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Основы фармации» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Неорганическая и аналитическая химия», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Лекарственные ядовитые растения», «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия» и является основой для изучения дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни» и подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2).

**Индикаторы достижения компетенции:**

Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.2)

#### 4. Результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы фармации», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК- 2	ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.2. Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	<i>Знание:</i> мероприятий по лечению больных животных, лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных <i>Умение:</i> осуществлять мероприятия по лечению больных животных <i>Навык:</i> выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм <i>Навык:</i> в способности осуществлять мероприятия по лечению больных животных, выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

#### 5. Основные разделы дисциплины

**Раздел 1.** Организация фармацевтической деятельности

**Раздел 2.** Фармацевтическая технология лекарств

**Раздел 3.** Фармакогнозия

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 и 5 курсах, в 8 и 9 семестрах, очно-заочной формы обучения – на 5 и 6 курсах, в 10 и 11 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет с оценкой.

## Приложение А

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Охрана труда в профессиональной деятельности»**  
**Специальность: 36.05.01. Ветеринария**  
**Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»**  
**Квалификация выпускника: ветеринарный врач**  
**Кафедра экономики**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – заключается в вооружении студентов знаниями современных требований законодательной и нормативной базы в области охраны труда в условиях действующего производства, в формировании у будущих специалистов умений и компетентностей для обеспечения безопасности работающих в процессе труда и улучшения условий труда.

**Задачи дисциплины** – раскрыть студентам сложную систему правовых, социально-экономических, организационно-технических решений, лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и трудоспособности работников в процессе труда:

- овладение студентами знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач относительно обеспечения безопасности персонала;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в профессиональной деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях производства, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни;
- формирование умений: оценки производственных ситуаций, опасных для жизни и здоровья;
- безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда в профессиональной деятельности» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы специальности: 36.05.01. Ветеринария (направленность (профиль) Ветеринарная медицина).

Дисциплина «Охрана труда в профессиональной деятельности» базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Социология».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения компетенции:

УК-8.4. Выбирает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-3.4. Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда в профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01. Ветеринария (направленность Ветеринарная медицина) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4. Выбирает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знание: законодательной основы оказания первой помощи пострадавшим; алгоритма, способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим. Умение: применять способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. Навык и (или) опыт деятельности: применения способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим
ПК-3	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных	ПК 3.4. Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по	Знание: правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; требований охраны труда и обеспечения безопасности; потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их

	паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	воздействия; методов, способов и средств, создающих безопасные условия труда и предназначенных для защиты от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов). Умение: выбирать методы, средства и способы защиты для создания безопасных условий труда; выявлять проблемы (опасности, вредные и опасные производственные факторы), нарушающие безопасность во время профессиональной деятельности; Навык и (или) опыт деятельности: подбора методов, средств и способов защиты для создания безопасных условий труда; выявления проблем (опасностей, вредных и опасных производственных факторов), нарушающих безопасность во время профессиональной деятельности;
--	---	---	--

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 5 курсе в 10 семестре и очно-заочной формы обучения на 6 курсе в 12 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Деонтология»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность (профиль):** «Ветеринарная медицина»

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Кафедра** анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение и обоснование долга и ответственности ветеринарного врача, основных законов и закономерностей в ветеринарии

**Задачами** дисциплины является изучение:

- принципов поведения ветеринарных специалистов, направленных на максимальное повышение эффективности лечения;
- исключение неблагоприятных факторов в ветеринарной деятельности;
- изучение системы взаимоотношений, которые устанавливаются между ветеринарным врачом, больным животным и его хозяином;
- устранение вредных последствий неполноценной ветеринарной работы.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деонтология» является дисциплиной по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Деонтология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Философия» и является основой для изучения дисциплин: «Психология профессиональной деятельности и саморазвития», «Организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деонтология», направлены на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.2).

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p><b>Знание:</b> Основных категорий этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства. Критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности.</p> <p>Основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета.</p> <p><b>Умение:</b> Применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача.</p> <p><b>Владеть:</b> Использование методов деонтологии, этики при работе с животными, умение, терпение, ответственность, честность, выполнение служебного долга.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, блицопросы, тестирование, коллоквиум, зачёт</p>

## **5. Основные разделы дисциплины**

Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим и др. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Болезни рыб, пчел»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринарная медицина

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра Общей и частной зоотехнии

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Болезни рыб, пчел» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков об основах общей паразитологии рыб и пчел, патологии и эпизоотологии, с методами изучения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб и пчел.

#### Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания в области рациональных методов содержания, разведения и кормления пчелиных семей;
- освоить методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов пчеловодства и рыбоводства;
- изучить правила и методы работы с возбудителями болезней рыб и пчел инфекционной и инвазионной природы;
- изучить основные группы возбудителей болезней рыб и пчел;
- ознакомиться с принципами организации профилактических и лечебных мероприятий в рыбоводных хозяйствах различного типа, пасаках и воскозаводах.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни рыб, пчел» является *дисциплиной* по выбору учебного плана образовательной программы специальности: 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Болезни рыб, пчел» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Ветеринарная микробиология», «Вирусология» и является основой для изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни».

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2).
- способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1)
- осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных (ПК-3.2).
- осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных (ПК-3.3).

### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Болезни рыб, пчел», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК- 2.1 проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<p><i>Знание:</i> профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях рыб и пчел; симптоматики болезней, их этиологии;</p> <p>закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях рыб и пчел, меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях;</p> <p>современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных лекарственных средств, применяемых в рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p><i>Умение:</i> анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях пчел и рыб на основе установленного диагноза;</p> <p>использовать основные и специальные методы клинического исследования;</p> <p>применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях рыб и пчел;</p> <p>оценивать результаты лабораторных исследований;</p> <p>составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;</p> <p>использовать методы асептики и антисептики;</p> <p><i>Навык/ опыт деятельности:</i> выбора</p>

			<p>необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; владения навыками врачебного мышления;</p> <p>методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях рыб и пчел; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ;</p> <p>эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления рыбоводных и пчеловодных хозяйств;</p>
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.2. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	<p><i>Знание:</i> - профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях рыб и пчел; симптоматики болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях рыб и пчел, меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях;</p> <p>современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных лекарственных средств, применяемых в рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p><i>Умение:</i> анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях пчел и рыб на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования;</p> <p>применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях рыб и пчел;</p> <p>оценивать результаты лабораторных исследований;</p>

			<p>составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;</p> <p>использовать методы асептики и антисептики;</p> <p><i>Навык/ опыт деятельности:</i> разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий; владение навыками врачебного мышления;</p> <p>владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях рыб и пчел;</p> <p>основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;</p> <p>владение техникой клинического обследования рыб и пчел, введения лекарственных средств;</p> <p>владения эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления рыбоводных и пчеловодных хозяйств;</p>
		<p>ПК-3.3. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных</p>	<p><i>Знание:</i> - профилактики, диагностики и лечения при инвазионных болезнях рыб и пчел;</p> <p>симптоматики болезней, их этиологии;</p> <p>закономерности развития эпизоотического процесса при паразитарных болезнях рыб и пчел, меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях;</p> <p>современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных лекарственных средств, применяемых в рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p><i>Умение:</i> уметь анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся паразитарных заболеваниях пчел и рыб на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования;</p> <p>применять методы профилактики,</p>

			<p>диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях рыб и пчел;</p> <p>оценивать результаты лабораторных исследований;</p> <p>составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;</p> <p><i>Навык/ опыт деятельности:</i> владение навыками врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях рыб и пчел;</p> <p>основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;</p> <p>владение техникой клинического обследования рыб и пчел, введения лекарственных средств;</p> <p>владения эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления рыбоводных и пчеловодных хозяйств;</p>
--	--	--	---

### **5. Основные разделы дисциплины**

Биология пчелиной семьи. Инфекционные болезни пчел. Инвазионные болезни пчел. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пасеках и воскозаводах. Контроль за состоянием здоровья рыб. Клинический осмотр и патологоанатомическое вскрытие рыбы. Методика полного паразитологического анализа рыбы. Профилактика болезней рыб на рыбоводных предприятиях. Методы иммунопрофилактики в рыбных хозяйствах.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе, в 7 семестре, очно-заочной формы обучения – на 5 курсе, в 10 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика и эстетика»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринария

Направленность (профиль): «Ветеринарная медицина»

Квалификация: Ветеринарный врач

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся целостной системы знаний, умений и компетенций, а также ценностных ориентаций, норм и правил поведения, обеспечивающих развитие морально-этического и эстетического сознания личности. В результате студенты овладеют инструментами критического анализа моральных и художественных явлений, способны самостоятельно вырабатывать нравственные суждения, эстетические оценки и реализовывать их в личной, социальной и профессиональной деятельности.

#### **Задачи** освоения дисциплины:

- представить основные этические концепции (антропологические, деонтологические, утилитаристские, прагматические, экзистенциальные и др.) и эстетические учения (классические и современные теории красоты, искусства, художественного восприятия), показать их развитие в историческом и культурном контексте;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание этических категорий (доброта, справедливость, ответственность, свобода, достоинство) и эстетических принципов (гармония, пропорция, выразительность, целостность), сформировать способность к критическому и рефлексивному отношению к морально-этическим и художественным дилеммам;

- рассмотреть фундаментальные достижения мировой и отечественной моральной мысли и художественной практики, проанализировать ключевые произведения философии, литературы, изобразительного и сценического искусства, значимые для формирования этико-эстетической культуры;

- представить основные этико-мировоззренческие и эстетические доктрины (кантианство, утилитаризм, феноменология, структурализм, постмодернизм, русская религиозно-философская школа и др.), отражающие многообразие методов и подходов к пониманию добра, красоты и истины;

- проанализировать современные тенденции морального самоопределения личности и общества, динамику этико-эстетических норм в условиях информационной эпохи, глобализации и культурных трансформаций;

- исследовать внутренние и внешние вызовы, с которыми сталкивается современная этическая и художественная практика (постправда, цифровые медиа, массовая культура, экологическая и социальная ответственность), определить возможные сценарии развития этико-эстетического дискурса;

- обозначить фундаментальные ценностные константы этико-эстетической культуры (достоинство и уважение, свобода и ответственность, гармония и красота, творчество и созидание), а также выработать практические рекомендации по их внедрению в образовательную, профессиональную и общественную сферы.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и эстетика» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Этика и эстетика» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно философских дисциплин.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК- 6).

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2);

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этика и эстетика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития	<i>Знание:</i> системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы <i>Умение:</i> выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы <i>Навык / Опыт деятельности:</i> выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

### 1. Основные разделы дисциплины

1. Этика - наука о морали и нравственности; 2. Происхождения, развитие и исторические типы морали. 3. История этики. Основные направления этических исследований.; 4. Искусство как вид эстетической деятельности

### 6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.